



ISTITUTO Comprensivo "Sac. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: ceic84000d@istruzione.it e-Mail certificata ceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccalderisi.edu.it codice ufficio : UFZQU1 tel 081 5041130

I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO
Prot. 0005198 del 28/06/2019
02-05 (Uscita)

Ai membri del Consiglio d'Istituto
Al sito web

RELAZIONE SULL'ANDAMENTO GENERALE, DIDATTICO E AMMINISTRATIVO DELL'ISTITUTO COMPrensIVO R. CALDERISI A. S. 2018/2019

Premessa

La relazione sull'andamento generale, didattico e amministrativo è realizzata ai sensi dell'art. 25 c. 6 del D.L.vo 165/2001, il quale prevede che il dirigente presenta periodicamente al consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica, e dell'art. 10 del D.I. 129/2018 che conferisce al Consiglio di Istituto l'incarico di esaminare, entro il 30 giugno, lo stato di esecuzione del Programma annuale, al fine delle variazioni che si rendano necessarie, sulla base di apposito documento predisposto dal Dirigente scolastico e dal Direttore SGA.

La relazione nasce dalla necessità di armonizzare l'anno finanziario con l'anno scolastico e consentire al dirigente scolastico di fare il punto della situazione di ogni progetto/attività e di avere una quadro generale di quello che è stato fatto e di quello che sarà necessario fare nel successivo anno scolastico.

Questo documento di verifica si illustra quanto già esaminato e valutato nelle riunioni a livello di consigli di intersezione, interclasse e classe, di Collegio dei docenti, nelle quali sono state prese in esame le attività svolte, si sono tracciati gli sviluppi futuri, i nuovi progetti e gli assetti logistici che vanno a definire gradualmente il nuovo piano dell'offerta formativa.

Organizzazione scolastica

Nell'anno scolastico 2018/2019, hanno funzionato nell'istituto **n. 37 classi**, di cui 7 sezioni della scuola dell'infanzia funzionanti a 40 ore settimanali, 19 classi della scuola primaria funzionanti a tempo normale per 27 ore settimanali e 11 della scuola secondaria di I grado funzionanti a 30 ore, di cui 1 corso ad indirizzo musicale.

L'organizzazione didattica ha visto l'implementazione dei **dipartimenti per assi culturali e in verticale** che hanno dato nuovo slancio alla progettazione e valutazione secondo criteri condivisi e per competenze. Hanno operato n. 30 docenti di sostegno e a tutti gli alunni diversamente abili è stato assicurato il sostegno, anche se non nella misura prevista dal rapporto proposto dal GLHI. L'Istituto grazie alla costituzione del GLI e al **dipartimento dell'inclusione** ha messo a sistema protocolli e procedure per l'osservazione, la predisposizione di attività necessarie a garantire una "didattica personalizzata". La dotazione di organico aggiuntiva **per le attività di potenziamento** ha visto attribuite alla nostra istituzione n. 3 docenti su posto comune alla scuola primaria e n.1 alla scuola secondaria di I grado per la classe di concorso A030. Gli alunni iscritti e frequentanti sono stati 661. I dati di organico relativi al prossimo anno scolastico delineano una leggera flessione numerica

degli alunni; si mantengono le classi della primaria e le sezioni dell'infanzia, mentre si forma una classe in meno alla scuola secondaria di I grado. Le lezioni e le attività educative hanno avuto inizio il 12-09-2018 come da calendario scolastico regionale; la durata effettiva dell'anno scolastico ha rispettato il limite minimo dei 200 giorni di lezione. Prima dell'inizio delle lezioni è stato revisionato il **P.O.F-t.** relativo all'anno 2018-19, che è stato approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. n° 166 del 30/10/2018; è stato, inoltre, redatto il POF-t relativo al triennio 2019-22, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 181 nella seduta del 21/12/2018 ed è comprensivo del piano delle attività funzionali all'insegnamento e del piano delle attività aggiuntive del personale docente e ATA, nonché del PI, di un piano delle attività trasversali ai curricoli e di recupero individualizzato.

I piani delle attività di potenziamento, aggiuntive, trasversali e di recupero hanno previsto le seguenti attività e progetti:

Attività curriculari:

1. Accoglienza
2. Programma "A piccoli passi": Partecipazione studentesca e Percorsi di memoria di vita.
3. Fisco a scuola (quinte classi primaria e scuola secondaria di I grado)
5. Strade da amare (chiusura attività con coinvolgimento classi V primaria)
6. Cyberbullismo (in collab. con la scuola Mattia De Mare di San Cipriano)
7. Festa dell'albero (in collab. con l'Associazione Fare ambiente"
8. Giornata della shoah (progetto CROCUS scuola secondaria di I grado)
9. Percorso/Gara di narrativa "Per un pugno di libri" per le classi della scuola secondaria di I grado
10. Festa dei Popoli (in collab. con Scuola di pace)
11. Progetto "Continuità e orientamento";
12. L' Alternativa c'è
13. Laboratorio di lettura (scuola dell'infanzia nell'ambito del progetto Io leggo perché e Nati per leggere).
14. Attività motorie "Sport di Classe" (Scuola Primaria)
15. Insieme impariamo;
15. Visite guidate dell'intera giornata
16. Visite guidate in orario scolastico (alla mostra Oltre la notte c/o il Jambo)
17. Viaggio di istruzione della durata di tre giorni in Umbria per le III classi della scuola secondaria di I grado.

Attività extracurriculari:

1. Moduli del progetto Scuola Viva...Viva la scuola! III annualità
 - a) Ti ascolto
 - b) Teatrando
 - c) Storie sonore
 - d) Grafo-art
 - e) Storie in musica
 - f) Officina creativa
 - g) L'ABC delle emozioni
2. Potenziamento musicale ***Progetto Do, re, mi, fa, sol..amente in coro!***
3. Laboratorio di canto corale in collaborazione con l'orchestra della sezione ad indirizzo musicale
4. Non uno di meno
5. A scuola di Arduino 2018/19
6. Per navigare in sicurezza
7. Avviamento al Latino
8. Progetto Peer Tutoring "Mi prendo cura di te"
9. E Clil: Crime scene lab
10. PON Patrimonio culturale avviso 4427 del 2 maggio 2017 realizzato con la scuola capofila Direzione Didattica Trentola Ducenta.

11. PON 10.2.2A FSE PON-CA-2017-778 - PON...IAMO LE BASI – primo ciclo
12. PON 10.2.1A-FSE PON - CA- 2017-460-PON...iamoci in gioco - scuola dell'infanzia
13. PON 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-474– Una finestra sul mondo - primo ciclo
14. Giochi sportivi Studenteschi
15. Orchestra giovanile dell'Agroaversano

Si sono conclusi i seguenti Progetti PON 2014-2020:

- 1) PON...iamo le basi! 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-778 "Competenze di base" avviso 1953/2017 autorizzato per un importo di € 44.905,20.
- 2) PON...iamoci in gioco! 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-460 "Competenze di base" avviso 1953/2017 autorizzato per un importo di € 19.911,60.
- 3) Una finestra sul mondo. 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-474 "Competenze di cittadinanza globale" avviso 3340/2017 autorizzato per un importo di € 29.867,40.
- 4) PON Patrimonio culturale avviso 4427 del 2 maggio 2017 realizzato con la scuola capofila Direzione Didattica Trentola Ducenta.

Si è concluso il seguente progetto nell'ambito del PNSD:

- 1) Biblioteche scolastiche innovative concepite come centri di informazione e documentazione anche in ambito digitale Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) del 13 maggio 2016, n. 7767 autorizzato per € 10.000,00 oltre un cofinanziamento pari ad € 100,00 da parte dell'associazione pedagogica.

Si è concluso il seguente Progetto PON-FSE-POR:

- 1) PROGETTO "SCUOLA VIVA" PON-FSE-POR CAMPANIA 2014/20 OBIETTIVO SPECIFICO 1.2. AVVISO PUBBLICO SCUOLA VIVA III ANNUALITA', in rete con la D.D. statale terzo circolo di Aversa, in qualità di scuola Capofila, e la D.D. "Papa Giovanni Paolo II dal titolo "Viva la scuola".

Si è concluso il seguente progetto nell'ambito del PNSD:

- 1) PNSD # 28 - Un Animatore Digitale per ogni scuola Avviso MIUR prot. n. 38185 del 20 dicembre 2017 per la realizzazione di attività di formazione sulle tematiche del Coding e del pensiero computazionale, dell'innovazione digitale e delle metodologie innovative rivolte al personale interno.

Si è concluso il seguente progetto nell'ambito delle Certificazioni:

- 1) Progetto Cambridge: "Learn English" che ha come obiettivo la preparazione degli allievi al fine del conseguimento della certificazione linguistica Cambridge per valorizzare le eccellenze sviluppando le loro competenze di lingua inglese attraverso percorsi di potenziamento dell'offerta formativa e il supporto di un docente esperto madrelingua.

Sono stati presentati i seguenti progetti a valere per l'anno scolastico 2019-20 per i quali si è in attesa di autorizzazione:

- a. PON Competenze di base seconda annualità di cui all'avviso prot. N. 4396 del 9 marzo 2018
- b. PON Cittadinanza e creatività digitale di cui all'avviso n. 2669 del 2017;

POF-T/PDM

Nel mese di dicembre, con la condivisione piena di tutte le componenti della scuola è stato revisionato il PTOF(2016-2019) e approvato il POF- t per il triennio 2019-2022 tenendo conto degli indirizzi della scrivente, degli esiti del monitoraggio e del PDM e dell'autovalutazione d'istituto.

Contestualmente è stato revisionato anche il PDM che ha previsto le seguenti azioni di miglioramento per questo anno scolastico:

- Procedere nell'ottica della condivisione sia sulla progettazione didattica ,sia sulla valutazione,

tenendo maggiormente in considerazione i documenti e gli strumenti di valutazione elaborati dalla nostra scuola (protocollo di Valutazione, indicatori e rubriche di valutazione, criteri formazione delle classi), per consentire il raggiungimento del traguardo relativo agli esiti del nostro PDM.

- Potenziamento e recupero degli apprendimenti nelle discipline di italiano e matematica
Valutazione strutturata di istituto nelle discipline italiano, matematica e lingua inglese;
- Miglioramento del curricolo verticale per migliorare le competenze chiave di cittadinanza e progettazione di compiti di realtà , anche nella didattica disciplinare curricolare;
- Condivisione di progettazione, metodologie, valutazione, per implementare le buone pratiche di inclusione per alunni BES dell'istituto;
- Costituzione di reti ed accordi con le scuole e gli enti e le e associazioni del territorio per perseguire le finalità della scuola
- Sistematica e strutturata rilevazione dei risultati a distanza.

Progetti:

- Recupero e potenziamento di Italiano , Matematica, Inglese (Primaria)
- Recupero e potenziamento di Italiano e Matematica (Secondaria di primo grado)
- E-CLIL (2 classi V primaria e 2 classi I scuola secondaria di I grado)
- Valutazione strutturata d'istituto per classi parallele (primaria e secondaria)
 - Continuità e orientamento
- Inclusione
- Reti di scuole

Le azioni di miglioramento hanno trovato rispondenza con le attività svolte e sono state attuate entro i tempi stabiliti.

Nella seduta del Collegio dei docenti, tenutasi il 27 giugno 2019, è stata condotta la verifica dell'attuazione del POF che ha preso in considerazione sia la gestione generale dell'offerta formativa sia lo stato di attuazione di tutti i progetti previsti per l'anno scolastico 2018-2019. L'esame, guidato dalle funzioni strumentali attraverso slide di sintesi , dai docenti responsabili dei progetti e dallo staff del dirigente scolastico ha posto l'attenzione sul percorso realizzato, sulle modalità impiegate e sugli obiettivi perseguiti e sui risultati conseguiti.

AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

Come tutte le altre scuole italiane l'istituto per il tramite del gruppo NIV ha predisposto il Rapporto di Autovalutazione d'Istituto (RAV) che si basa sull'analisi di dati messi a disposizione della scuola in merito agli ambiti *Contesto e Risorse, Esiti, Processi di tipo educativo e didattico e Processi di tipo gestionale e organizzativo*. Sulla base di tali dati sono state individuate le priorità strategiche e i traguardi che sono la base del Piano di miglioramento d'istituto. Il RAV sarà aggiornato e pubblicato sul sito della scuola entro 31 luglio 2019. Inoltre, sono stati predisposti i questionari per la verifica del grado di soddisfazione delle famiglie, degli operatori scolastici, scaricabili dal sito dell'istituto, in linea con quanto previsto dal PDM, utili all'unità di autovalutazione e allo staff del dirigente al fine di implementare le azioni di miglioramento.

Il Rapporto di autovalutazione ha tradotto in cifre e percentuali le criticità ed i punti di forza portandoci a rafforzare ulteriormente il senso interno di appartenenza e orientare l'azione verso un concreto miglioramento. Le priorità ed i traguardi posti si sono coniugati con le azioni e gli obiettivi di processo del Piano di Miglioramento, portati a buon fine nonostante in alcuni momenti dell'anno scolastico si sia determinato un notevole intreccio di attività da completare e monitorare.

I RICONOSCIMENTI AI NOSTRI ALUNNI, NELLE VARIE PARTECIPAZIONI AI CONCORSI sono stati:

- ITALIA SMIM FESTIVAL:

I premio sezione PIANOFORTE categoria SOLISTA

I premio sezione PIANOFORTE categoria TRIO

I premio sezione CORNO categoria TRIO

➤ CONCORSO promosso dall'IC Cav. V. Rocco di Sant'Arpino

III premio orchestra ensemble

➤ CONCORSO SANTA CATERINA VOLPICELLI: Una Santa per amica

I premio categoria DISEGNO.

➤ CONCORSO "SETTE NOTE A PALAZZO"

I posto per le piccole le piccole formazioni orchestrali

LE MANIFESTAZIONI FINALI, FRUTTO DEI PERCORSI ATTUALIZZATI, sono state:

- Sport di classe
- Saggio musicale-sezione a strumento musicale chiesa Maria SS Assunta in Cielo in Villa di Briano
- Esibizione dell'Orchestra giovanile dell'Agro aversano presso il Chiostro del Castello Chiesa di NIVES di Casaluce
- Manifestazione finale scuola dell'infanzia: i Colori delle emozioni
- Musical "Il piccolo principe" nell'ambito del progetto scuola VIVA III annualità al teatro Cimarosa di Aversa

GLI EVENTI FORMATIVI

- Presepe Vivente in piazza in collaborazione con la parrocchia e con il contributo dell'istituto alberghiero di Castel Volturno;
- accensione della Fiaccola della Pace nell'ambito del Programma A piccoli passi;
- Presepe Vivente alla scuola dell'infanzia;
- Festa dell'albero in collaborazione con l'Amministrazione Comunale e l'associazione "Fare ambiente"
- Giornata dei diritti in collaborazione con l'Unicef alla scuola dell'infanzia.
- Commemorazione dei caduti
- Orientamento: apertura della scuola alle istituzioni secondarie del territorio
- Open day (scuola dell'infanzia , primaria e secondaria di I grado)
- La giornata della memoria con la partecipazione straordinaria di Tullio Foà
- Giorno del Ricordo: Le foibe.
- Un nodo blu contro il bullismo
- Presentazione del libro scritto dagli alunni della scuola secondaria di i grado "LO SCRIGNO DEI SOGNI"
- Elezioni del Parlamento studentesco di istituto e insediamento del Parlamento studentesco territoriale al Real Sito Carditello.
- Precetto pasquale
- Giornate della legalita': Restituzione del percorso memorie di vita con la realizzazione dell'interlocuzione con la prof.ssa Maria FALCONE;
- Partecipazione alla marcia per il venticinquesimo anniversario dell'uccisione di Don Peppe Diana.

- Intitolazione Sala Polivalente al Giudice Antonino Caponnetto in collaborazione con l'associazione I.XII.XVIII
- Visita alla Fondazione Falcone Roma e alla Camera dei deputati
- Festa dei Popoli (in collab. con Scuola di pace)

ACCORDI DI RETE E CONVENZIONI

L'Istituto ha aderito ad accordi di rete e stipulato convenzioni con altri Istituti, associazioni del territorio per uscire dall'autoreferenzialità, condividere ed insieme attivare progetti di formazione, innovazione e attività diverse. Le reti e convenzioni sottoscritte dalla scuola sono indice della sua vitalità e apertura al territorio:

- “Aria di cambiamento” con la scuola capofila Scuola secondaria di I Grado “G Bosco” Trentola avente lo scopo di promuovere e sviluppare nel territorio il valore della legalità, della lotta alle discriminazioni di ogni genere.
- Rete per l'orientamento e la continuità tra le scuole secondarie ed I e II grado con scuola capofila L. Scientifico Segrè di San Cipriano
- Accordo di rete “Orchestra giovanile dell'Agro-aversano per la promozione della cultura e delle competenze musicali”
- Scuola viva la D. D. statale III Circolo di Aversa e la D. D. “ Papa Giovanni Paolo II”, per la realizzazione del progetto dal titolo “Viva la scuola! - III annualità”
- Accordo di rete per azione di prevenzione e contrasto del cyberbullismo con l'IC Mattia De Mare scuola capofila.
- Programma “A piccoli passi” per lo sviluppo delle competenze sociali e civiche.
- Accordo di rete "Strade da amare" con la scuola capofila I. C. Giancarlo Siani Villaricca (NA) per diffondere una nuova cultura della sicurezza stradale
- Rete DPO

COLLABORAZIONI

Libreria Mondadori di Teverola

Libreria Il Dono di Aversa

Lega Ambiente

Polizia Municipale

Carabinieri di Aversa e Frignano

Parrocchia

Comitato Unicef

Proloco Villa di Briano

Fare ambiente

Associazione I.XII.XVIII

Diocesi di Aversa

Informare online

Fondazione Real sito CARDITELLO

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DOCENTI

L'istituto è stato promotore anche in rete di diverse attività formative, di potenziamento e riqualificazione delle competenze :

Formazione Scuola viva III annualità

Formazione ai sensi del D. lgs 81/08- Antincendio e formazione base

Formazione PNSD

Formazione d'ambito Ce 8

Si è proceduto alla **formazione generale** riguardo alla sicurezza per il personale docente e non docente; il personale docente e ATA si è formato riguardo alle tematiche connesse alla dematerializzazione e digitalizzazione. Riguardo alle esperienze sopra menzionate si auspicano notevoli ricadute nell'azione progettuale e educativa dell'istituto.

ORGANI COLLEGIALI

Nell'anno scolastico corrente è stato convocati n. 8 collegi dei docenti e n. 10 Consiglio d'Istituto; si è cercato di promuovere il lavoro collegiale sia a livello di dipartimenti disciplinari e per assi culturali, sia a livello di consigli di classe con l'adozione di programmazioni e di alcune prove di verifica comuni per favorire l'equità e l'omogeneità dell'offerta formativa. Tale azione deve essere ampliata nell'anno scolastico 2019-20 garantendo un maggiore confronto e una collaborazione attiva tra docenti delle stesse discipline e aree disciplinari e con la prospettiva della verticalità e della saldatura del curriculum negli anni ponte.

Nel complesso l'attività degli organi collegiali si è svolta regolarmente nel rispetto del Piano delle attività predisposto e condiviso nello staff e presentato in Collegio dei docenti. L'intervento dei membri del Consiglio d'Istituto si è rivelato efficiente. Infine, l'apporto dato dai docenti in seno al Collegio docenti e al Comitato di valutazione è stato rilevante e professionale.

AZIONE ORGANIZZATIVA

Gestire un Istituto autonomo non può assolutamente prescindere da un'organizzazione efficiente ed efficace. Per tale motivo è stato costituito un organigramma funzionale ove per ogni singola figura è stato previsto un ruolo e delle funzioni da svolgere. I Collaboratori del Dirigente in una struttura così complessa, hanno avuto un ruolo di cerniera fondamentale tra il Dirigente e le altre componenti scolastiche. Essi hanno avuto compiti supporto al Dirigente in tutte le azioni volte a migliorare e qualificare l'offerta formativa; hanno coordinato l'attività di progettazione e produzione degli strumenti dettati dalla normativa, finalizzati all'attuazione dell'autonomia scolastica e alle disposizioni previste dalla legge 107/2015. Gli altri docenti che hanno collaborato, ognuno per il proprio settore di intervento e pertinenze, in primo luogo i docenti titolari di Funzioni Strumentali al POF e le responsabili di plesso, si sono adoperati affinché le problematiche trovassero risposte e soluzioni efficaci sempre di comune accordo con la Dirigenza. Tali figure hanno messo in campo le loro energie affinché si appianassero divergenze e non sortissero conflitti fra le componenti della scuola e il contesto esterno. Anche i coordinatori dipartimentali e i referenti di attività specifiche hanno operato efficientemente e con grande responsabilità al miglioramento dell'istituto. Ogni coordinatore di classe, designato dal Dirigente Scolastico, ha avuto la delega di rappresentanza; ha assolto tutte quelle funzioni necessarie per migliorare il servizio, tenendo i contatti con le famiglie e si è adoperato per dare un contributo che tenesse conto delle richieste provenienti dagli altri docenti del Consiglio di Classe, dagli alunni e dai genitori.

Azione Amministrativa

Il personale ATA, sotto la guida della DSGA facenti funzione, si è impegnato durante l'intero anno scolastico per migliorare sempre di più gli standard del servizio ed ha svolto il proprio servizio pur nella divisione di funzioni tra i vari settori ha organizzato il proprio lavoro in un'ottica di collaborazione e di condivisione di responsabilità non fissata in una rigida definizione di ruoli.

Il personale ausiliario, ha dimostrato collaborazione e flessibilità nel gestire le diverse esigenze che un'istituzione scolastica complessa pone (sostituzione di colleghi assenti, flessibilità nei turni, predisposizione e pulizia degli spazi per le molteplici attività extracurricolari, di formazione e di rapporto con le famiglie).

Il Programma Annuale 2019, il Conto Consuntivo 2018 e il Contratto integrativo d'istituto per la gestione della retribuzione accessoria del personale hanno ricevuto parere favorevole dai Revisori dei Conti.

CONCLUSIONI

La scrivente ritiene di poter esprimere una valutazione soddisfacente dell'anno scolastico appena trascorso, e tale valutazione è anche confortata dagli esiti che hanno avuto i monitoraggi dei vari progetti attivati, dei processi di miglioramento del PDM. Credo che tale valutazione positiva sia scaturita dalla professionalità e disponibilità di tutte le componenti della vita scolastica che qui voglio ricordare e ringraziare. **Un grazie di cuore al corpo docente**, per l'impegno professionale e la disponibilità al dialogo e al confronto, che non sono mai mancati e a quanti si sono impegnati anche oltre al loro lavoro didattico nei vari aspetti di gestione commissioni, gruppi di lavoro, responsabili di plesso, coordinatori e referenti; per l'impegno nella realizzazione degli eventi e delle manifestazioni dell'istituto che quest'anno hanno visto anche quest'anno la nostra scuola caratterizzarsi sul territorio; **alle funzioni strumentali** che hanno consentito la regolare attuazione del POF 2018/19 interagendo tra loro e proponendosi come articolazioni funzionali del collegio soddisfacendo pienamente gli obiettivi prioritari per cui lo stesso ha conferito loro fiducia, dedicando con cura e attenzione, tempo ed energie indispensabili alla realizzazione dell'intera progettualità d'istituto. **Un ringraziamento al personale amministrativo** che ha collaborato responsabilmente per offrire il miglior servizio possibile mettendo in campo abilità e competenze che hanno consentito di fronteggiare in maniera adeguata ed efficiente le emergenze e garantito una serena gestione delle attività. Nonostante le notevoli difficoltà incontrate, riguardo alla mancanza di risorse, l'organizzazione del lavoro e i progetti degli uffici amministrativi sono stati idonei e funzionali all'attività amministrativo-contabile e didattica della scuola ed hanno assicurato il funzionamento degli stessi uffici nelle ore pomeridiane. Le attività curriculari hanno raggiunto gli obiettivi previsti nella programmazione educativa e nella programmazione didattica. Vorrei qui ricordare come la ricca progettualità dell'Istituto abbia richiesto un notevole lavoro aggiuntivo alla segreteria e, pertanto, ringrazio quanti si sono spesi a supporto di tutte queste attività che hanno arricchito l'offerta formativa proposta ai nostri alunni. Il mio grazie va anche ai collaboratori scolastici che si sono sempre resi disponibili in ogni occasione; saluto con affetto il collaboratore scolastico **Maisto Angelo** collocato anticipatamente in pensione. Va anche sottolineata la partecipazione e disponibilità **costante dei genitori** eletti negli organi collegiali e in particolare di quelli eletti nel Consiglio d'istituto. A loro va la mia gratitudine per l'apertura al dialogo e al confronto che hanno sempre dimostrato e che ha permesso di confrontarci e "costruire insieme", in un clima di grande serenità e rispetto reciproco. Un sincero ringraziamento va **ai membri RSU d'Istituto e del Comitato di valutazione dei docenti** che hanno condotto i lavori in maniera serena e partecipata. Un ringraziamento particolare va **ai collaboratori**: alla docente **Flora Cantile** per la continua e di instancabile presenza in tutte le attività di progettazione e coordinamento dell'offerta formativa dell'istituto e al **prof. Mincione Nicola**, per l'impegno con cui ha sempre affrontato ogni tipo di problema e per la collaborazione offerta durante le manifestazioni di quest'anno scolastico che risultano preziosi momenti per rendere visibile l'operato dell'intera comunità scolastica. Porgo gli auguri **al docente neoassunto Zaccariello Veronica** per una brillante e lunga carriera, e un saluto carico di affetto va alla docente Conte Vincenza per il meritato riposo e alla docente Fabiano Mariapia per la mobilità professionale alla scuola secondaria di primo grado. Concludendo, si dà atto che nel percorrere strade già tracciate si è profuso il massimo impegno per perseguire obiettivi di miglioramento e risolvere criticità. E' stato un anno di notevole difficoltà soprattutto dal punto di vista della gestione dei servizi amministrativi, foriero di cambiamenti che hanno richiesto capacità relazionali, empatiche, contabili, di lettura di contesti normativi, di flessibilità nella gestione di un'attività incessante, esposta agli imprevisti, oltre che di una programmazione sistematica e coordinata di azioni e funzioni diversificate. Consapevole che c'è molto da fare per essere totale garanzia del successo formativo di ciascuno dei nostri alunni, ringrazio tutti per aver contribuito a creare le condizioni di quanto finora si è realizzato.

Chiedo al Consiglio di Istituto di approvare la presente relazione e di farla propria per adempiere a quanto previsto dal Decreto Legislativo n° 165/2001 art. 25, comma 6.

Villa di Briano, 28 giugno 2019.

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Emelde Melucci

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art 3 comma 2 del D.L. n° 39/1993